



ที่ ศธ ๐๒๖๔/ ๔๔๔๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
ถนนพระยาสุริยง อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๔ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘)

เรียน ศึกษาธิการภาค ๘

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ที่ ศธ ๐๒๔๖ / ๖๔๖ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ดำเนินการรายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ในช่วงไตรมาสที่ ๒ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ในช่วงไตรมาสที่ ๒ ในรูปแบบ Word (doc.) ผ่าน Google drive เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจุฑารัตน์ ศรีนวลปาน)
ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๓๘๒๘ ๘๙๓๒

โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๙๖๒๑

“ เรียนดี มีความสุข ”

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : .หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยมและ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่า ...๑๒...ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ
เอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ -

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อพร้อมรับต่อความเสี่ยง บนพื้นฐานของความรอบรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวัง และคุณธรรม การใช้ความรู้อย่างถูกหลักวิชาการ ด้วยความรอบคอบและระมัดระวังควบคู่ไปกับการกระทำที่ไม่เบียดเบียนกัน การแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความร่วมมือปรองดองกันในสังคม จะสร้างสายใยเชื่อมโยงคนในภาคส่วนต่างๆ ของสังคมเข้าด้วยกัน สร้างสรรค์พลังในทางบวก นำไปสู่ความสามัคคี การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน และการพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

สำนักงานปลัดกระทรวง เป็นศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนให้มีการนำแผนงานโครงการ สู่การปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานในภาคการศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารสถานศึกษา และการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีคุณธรรมมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น อุดหนุน มีความพากเพียร มีวินัย มีสัมมาคารวะรู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนใน ๔ มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม โดยใช้หลักการบริหารจัดการพื้นที่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งพื้นที่โครงการจะเป็นแหล่งเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริงอีกทั้งเกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษาครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งนอกจากกิจกรรมเกี่ยวกับเกษตรธรรมชาติที่ต้องเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงแล้ว ครูผู้สอนต้องสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การรู้จักออม การมีภูมิคุ้มกันในชีวิตแก่นักเรียนและเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้บริการความรู้และประสบการณ์แก่ชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยนำหลักเกณฑ์และแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นเครื่องมือในการนเทศติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในห้องเรียน

๘. วัตถุประสงค์

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒. บุคลากรที่รับผิดชอบและผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลสู่สถานศึกษาอย่างน้อย ๑๐ แห่ง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒. บุคลากรที่รับผิดชอบและผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลสู่สถานศึกษาอย่างน้อย ๑๐ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชลบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ...สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรีให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : สำรวจข้อมูล/ความต้องการขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมสร้างความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ออนไลน์)

กิจกรรมที่ 2 : ขยายผลและต่อยอดสถานศึกษาให้แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน (สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมิน 10 แห่งๆ ละ 2 คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) - อยู่ระหว่างการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๑๐	ระหว่างดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ	ดี	ดี	ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) - รอดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
--------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
--------	---	---	---	---	---

แหล่งงบประมาณ สป.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ยังไม่พบปัญหา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณน้อย

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ขอเพิ่มประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างความยั่งยืนให้เกิด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ได้รับการพัฒนาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่นิเทศติดตาม ขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน..นางลลิตา ธรรมบุตร.....ตำแหน่ง...ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์..๐๙๐-๖๒๗๙๖๕๘ ..โทรสาร.....-.....e-mail : sornortida@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของจังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๑. ความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(๒) ประเด็น ๔.๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๓ ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ที่ ๓ การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๕ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) SDG ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย :

ข้อสั่งการ : ให้ร่วมกันรักษาสีงแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิรูปราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดนโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ในการสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งหลาย ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้าง อันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนซึ่งมีหลายโครงการ โดยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานุเคราะห์ อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหนึ่งที่สนองพระราชดำริในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ. - ศธ.) ได้ดำเนินงานตามกรอบกิจกรรมของ อพ.สธ. - ศธ. โดยเน้นการดำเนินงาน ๑) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และ ๒) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือให้ศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์

ในโรงเรียนโดยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของจังหวัดชลบุรี

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ระดับพื้นที่จังหวัดชลบุรี

๓.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดชลบุรี

๓.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชลบุรีสมัครเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐

๒) มีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชลบุรี อย่างน้อย ๙ เครือข่าย

๓) บุคลากรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานให้ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริฯ อย่างน้อยร้อยละ ๒๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีมีแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตามบริบทของจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชลบุรี

๑๐.๒ บุคลากร/หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับในจังหวัดชลบุรี

๑๐.๓ องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดชลบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงกันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชลบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ อบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ ศูนย์ อพ.สธ. ม.บูรพา

กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในการนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล จึงขอเสนออนุมัติโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของจังหวัดชลบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และดำเนินกิจกรรมที่ ๒ อบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน “การอบรมปฏิบัติการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ” ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ศูนย์ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยบูรพา

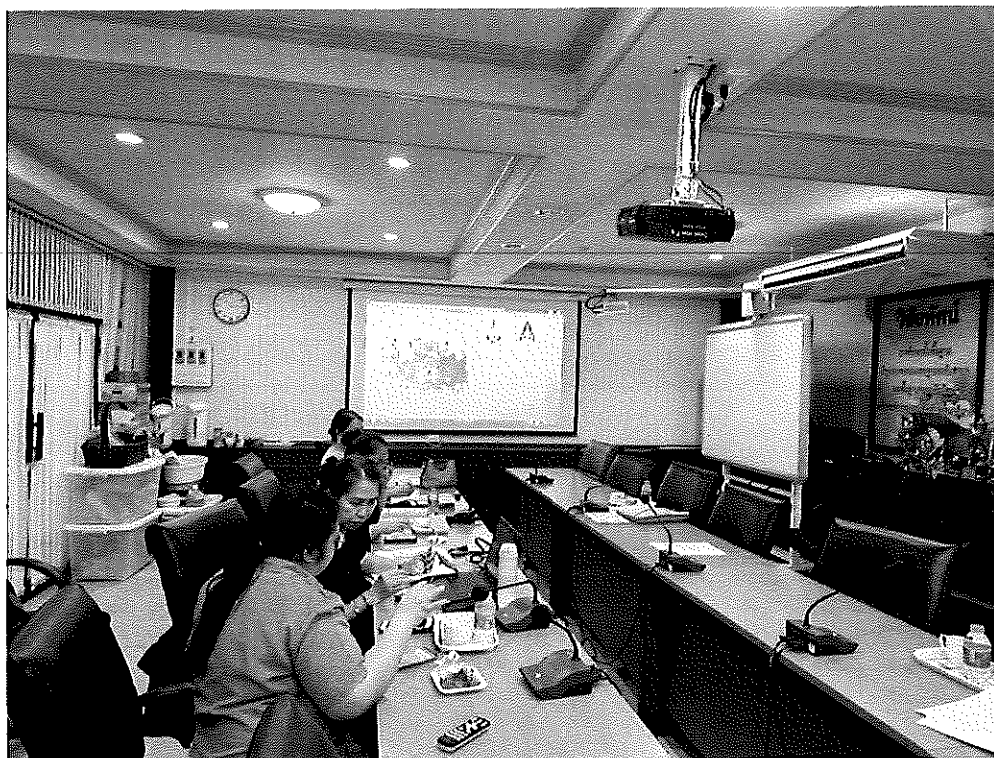
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๒๐	๒๐	๔	๒๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๕๐	๕๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนของจังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๒) ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ไม่เข้าร่วมขับเคลื่อน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมไปยังต้นสังกัดและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ก่อนดำเนินการ
- ๒) ปรับรูปแบบการดำเนินโครงการให้สามารถดำเนินการได้ทั้งรูปแบบ Online และ On-site

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชลบุรีสมัครเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๒) มีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ของสถานศึกษาทุกสังกัดของจังหวัดชลบุรี

๓) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริฯ

๔) มีคณะกรรมการนิเทศ กำกับและติดตาม ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชลบุรี

๒๒. ผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นางพิมพ์วี วังษ์ภัทรกร

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๕-๒๕๖ ๑๕๔๔ โทรศัพท์ ๐ ๓๘๒๗ ๙๖๒๑

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕ ๒๕๖ ๑๕๔๔ E-mail : pimwaree.mnr@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

~ 59 ~

รายชื่อสถานศึกษาพร้อมรหัสสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" จังหวัด.....

ลำดับ	วันที่ตอบรับสมาชิก	รหัสสมาชิก	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ป้ายสนองพระราชดำริฯ	เกียรติบัตรฯ ชั้นที่ ๑	เกียรติบัตรฯ ชั้นที่ ๒	เกียรติบัตรฯ ชั้นที่ ๓
๑๘๓๑	๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๑	๗-๒๐๐๐-๐๐๑	โรงเรียนชลบุรี "สุขบท"	สพม.ชลบุรี ระยอง	บางทราย	เมืองชลบุรี	ชลบุรี	2550	2553	2554	
๑๘๓๒	๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๖	๗-๒๐๐๐-๐๐๒	โรงเรียนเมธีธรรมาวุฒิกุล คอนแวนต์	สพ.ชลบุรี	บ้านสวน	เมืองชลบุรี	ชลบุรี	2552	2555		
๑๘๓๓	๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๖	๗-๒๐๐๐-๐๐๓	โรงเรียนธรรมาวุฒิกุล	สพ.ชลบุรี	บ้านสวน	เมืองชลบุรี	ชลบุรี				
๑๘๓๔	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	๗-๒๐๐๐-๐๐๔	โรงเรียนเทศบาลอินทปญญา วัดใหญ่ไธสง	เทศบาลเมืองชลบุรี	บางปลาสร้อย	เมืองชลบุรี	ชลบุรี	2553	2554	2555	
๑๘๓๕	๒๗ มกราคม ๒๕๕๗	๗-๒๐๐๐-๐๐๕	โรงเรียนชลบุรี	สพม.ชลบุรี ระยอง	บางปลาสร้อย	เมืองชลบุรี	ชลบุรี	2557			

๑๘๓๖	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘	๗- ๒๐๐๐- ๐๐๖	วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี ชลบุรี	สถาบันพระ บรมราชชนก	บ้านสวน	เมืองชลบุรี	ชลบุรี			
๑๘๓๗	๑๖ กันยายน ๒๕๕๘	๗- ๒๐๐๐- ๐๐๗	โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	เสม็ด	เมืองชลบุรี	ชลบุรี			
๑๘๓๘	๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๗- ๒๐๐๐- ๐๐๘	โรงเรียนเทศบาลคลองตำหรุ	เทศบาลตำบล คลองตำหรุ	คลองตำหรุ	เมืองชลบุรี	ชลบุรี	2560		
๑๘๓๙	๑๖ มกราคม ๒๕๖๒	๗- ๒๐๐๐- ๐๐๙	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เมืองชลบุรี (ศสกร.)	สกร.	เสม็ด	เมืองชลบุรี	ชลบุรี			
๑๘๔๐	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓	๗- ๒๐๐๐- ๐๑๐	โรงเรียนพงศ์ศิริวิทยา	สช.	หนองไม้แดง	เมืองชลบุรี	ชลบุรี			
๑๘๔๑	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	๗- ๒๐๐๐- ๐๑๑	โรงเรียนหนองรีมงคลสุขสวัสดิ์	สพม.ชลบุรี ระยอง	หนองรี	เมืองชลบุรี	ชลบุรี			
๑๘๔๒	๒๐	๗-	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	สอช.	บ้านสวน	เมืองชลบุรี	ชลบุรี			

๑๘๕๔	๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	๗- ๒๐๑๕๐- ๐๐๑	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอพนัสนิคม (ศสกร.)	สำนักงาน ส่งเสริม การเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี (สกร.)	บ้านช้าง	พนัสนิคม	ชลบุรี			
๑๘๕๕	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๗- ๒๐๑๕๐- ๐๐๒	โรงเรียนเทศบาล ๑ ศรีกิตติวรรณานุสรณ์	เทศบาลเมือง พนัสนิคม	บ้านช้าง	พนัสนิคม	ชลบุรี			
๑๘๕๖	ประมาณปี ๒๕๕๖	๗- ๒๐๑๕๐- ๐๐๑	โรงเรียนบางละมุง	สพม.ชลบุรี ระยอง	นาเกลือ	บางละมุง	ชลบุรี			
๑๘๕๗	ประมาณปี ๒๕๕๖	๗- ๒๐๑๕๐- ๐๐๒	โรงเรียนโป่งทะเลเกิด	สพป.ชบ ๓	เคียนไถ่	บางละมุง	ชลบุรี			
๑๘๕๘	๑๕ มกราคม ๒๕๕๖	๗- ๒๐๑๕๐- ๐๐๓	โรงเรียนวัดบุญสัมพันธ์	สพป.ชบ ๓	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี	2558	2560	
๑๘๕๙	๑๖ กันยายน ๒๕๕๘	๗- ๒๐๑๕๐- ๐๐๔	โรงเรียนเมืองพิทยา ๗ (บ้านหนองพังแค)	เมืองพิทยา	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี			

๑๘๖๐	๑๖ มกราคม ๒๕๖๒	๗- ๒๐๑๕๐- ๐๐๕	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบางละมุง (ศสกร.)	สำนักงาน ส่งเสริม การเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี (สกร.)	นายกือ	บางละมุง	ชลบุรี			
๑๘๖๑	๑๒ กันยายน ๒๕๖๕	๗- ๒๐๑๕๐- ๐๐๖	โรงเรียนผืนแก้ววิสาสอน	สพม.ชลบุรี ระยอง	ห้วยใหญ่	บางละมุง	ชลบุรี			
๑๘๖๒	๒๐ มกราคม ๒๕๖๓	๗- ๒๐๑๖๐- ๐๐๑	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอพานทอง (ศสกร.)	สำนักงาน ส่งเสริม การเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี (สกร.)	พานทอง	พานทอง	ชลบุรี			
๑๘๖๓	๑๖ กันยายน ๒๕๕๘	๗- ๒๐๑๗๐- ๐๐๑	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบ้านบึง (ศสกร.)	สำนักงาน ส่งเสริม การเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี (สกร.)	บ้านบึง	บ้านบึง	ชลบุรี			
๑๘๖๔	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๗- ๒๐๑๗๐- ๐๐๒	ศูนย์การศึกษาศิษษพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒ จังหวัด ชลบุรี	สำนัก บริหารงาน การศึกษา พิเศษ	หนองขา	บ้านบึง	ชลบุรี			
๑๘๖๕	๓๐ มกราคม	๗- ๒๐๑๘๐- ๐๐๑	โรงเรียนบำรุงศิษย์ศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการ วัฒนธรรม	สัตหีบ	สัตหีบ	ชลบุรี	2552		

๒๕๕๐	๐๐๑	การส่งเสริม การศึกษา เอกชน	การส่งเสริม การศึกษา เอกชน						
๑๘๖๖	๒๑-๒๐๑๘๐-๐๐๒	โรงเรียนบ้านสตึก	สพ.ชบ ๓	สตึก	สตึก	สตึก	สตึก	สตึก	
๑๘๖๗	๒๑-๒๐๑๘๐-๐๐๓	โรงเรียนสิงห์สมุทร	สพ.ชบ.สตึก ระยอง	สตึก	สตึก	สตึก	สตึก	สตึก	
๑๘๖๘	๒๑-๒๐๑๘๐-๐๐๔	โรงเรียนอนุบาลบ้านตา ถ่าน	สพ.ชบ ๓	สตึก	สตึก	สตึก	สตึก	สตึก	
๑๘๖๙	๒๑-๒๐๑๘๐-๐๐๕	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอสตึก (ศสกร.)	สำนักงาน ส่งเสริม การเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี (สกร.)	สตึก	สตึก	สตึก	สตึก	สตึก	
๑๘๗๐	๒๑-๒๐๑๘๐-๐๐๖	โรงเรียนเฉลี่ยวานา นุสรณ์ (ศึกษาพิเศษชลบุรี)	สำนัก บริหารงาน การศึกษา พิเศษ	พุดตาล	สตึก	สตึก	สตึก	สตึก	
๑๘๗๑	๒๑-๒๐๑๘๐-๐๐๗	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้	สำนักงาน	หนองใหญ่	หนองใหญ่	หนองใหญ่	หนองใหญ่	ชลบุรี	

	มิถุนายน ๒๕๖๐	๒๐๑๙- ๐๐๑	อำเภอหนองใหญ่ (ศสกร.)	ส่งเสริม การเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี (สกร.)						
๑๘๗๒	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐	๗- ๒๐๑๙- ๐๐๒	โรงเรียนอนุบาลหนองใหญ่ (ศิริวรราษฎร์บำรุง)	สพป.ชบ ๑	หนองใหญ่	หนองใหญ่	ชลบุรี			
๑๘๗๓	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐	๗- ๒๐๑๙- ๐๐๓	โรงเรียนหนองใหญ่ศิริวร วาทวิทยา	สพม.ชลบุรี ระยอง	หนองใหญ่	หนองใหญ่	ชลบุรี			
๑๘๗๔	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐	๗- ๒๐๒๒- ๐๐๑	โรงเรียนบ้านตาลคำ (อมรคณูปการ)	สพป.ชบ ๑	หนองอิรุณ	บ้านบึง	ชลบุรี			
๑๘๗๕	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐	๗- ๒๐๒๒- ๐๐๒	โรงเรียนคลองก้วยวิทยา	สพม.ชลบุรี ระยอง	คลองก้วย	บ้านบึง	ชลบุรี			
๑๘๗๖	๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๗- ๒๐๒๓- ๐๐๑	โรงเรียนบ้านเขาหิน (นิกรราษฎร์บำรุง)	สพป.ชบ ๓	ปอวิน	ศรีราชา	ชลบุรี	2560		
๑๘๗๗	๒๒	๗-	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้	สำนักงาน	ทุ่งสุขลา	ศรีราชา	ชลบุรี			

	กรกฎาคม ๒๕๖๒	๒๐๒๓๐- ๐๐๒	ศรัทธา (ศสกร.)	ส่งเสริม การเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี (สกร.)						
๑๘๗๘	๒๐ กันยายน ๒๕๖๒	๗- ๒๐๒๓๐- ๐๐๓	โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง	เทศบาลนคร แหลมฉบัง	ทุ่งสุขลา	ศรัทธา	ชลบุรี			
๑๘๗๙	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	๗- ๒๐๒๔๐- ๐๐๓	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเกาะจันทร์ (ศสกร.)	สำนักงาน ส่งเสริม การเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี (สกร.)	เกาะจันทร์	เกาะจันทร์	ชลบุรี			
๑๘๘๐	๓๐ มกราคม ๒๕๕๐	๗- ๒๐๒๕๐- ๐๐๑	โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม	สพม.ชลบุรี ระยอง	นาจอมเทียน	สัตหีบ	ชลบุรี			
๑๘๘๑	๓๐ มกราคม ๒๕๕๐	๗- ๒๐๒๕๐- ๐๐๒	โรงเรียนเกล็ดแก้ว	สพป.ชบ ๓	บางเสร่	สัตหีบ	ชลบุรี			
๑๘๘๒	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓	๗- ๒๐๒๕๐- ๐๐๓	โรงเรียนผู้รู้ ญ.ส.ส. ๘๐	สช.	นาจอมเทียน	สัตหีบ	ชลบุรี			

๑๘๘๓	๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙	๗- ๒๐๒๕๐- ๐๐๔	โรงเรียนบ้านอำเภอ	สพ.บ.ชบ ๓	นางอมเทียน	สัตหีบ	ชลบุรี				
๑๘๘๔	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๗- ๒๐๒๕๐- ๐๐๕	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	สอช.	นางอม เทียน	สัตหีบ	ชลบุรี				
๑๘๘๕	๗ ตุลาคม ๒๕๕๗	๗- ๒๐๒๗๐- ๐๐๑	โรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์	อบจ.ชลบุรี	พลางทอง	บ่อทอง	ชลบุรี				
๑๘๘๖	๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	๗- ๒๐๒๗๐- ๐๐๒	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ (คุรุราษฎร์อุบลมภ์)	องค์การ บริหาร ส่วนจังหวัด ชลบุรี	บ่อทอง	บ่อทอง	ชลบุรี				
๑๘๘๗	๑๖ มกราคม ๒๕๖๒	๗- ๒๐๒๗๐- ๐๐๓	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบ่อทอง (ศสร.)	สำนักงาน ส่งเสริม การเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี (สกร.)	บ่อทอง	บ่อทอง	ชลบุรี				
๑๘๘๘	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	๗- ๒๐๒๗๐- ๐๐๔	โรงเรียนบ้านขุนชำนาญ	สพ.บ.ชบ ๒	เกษตร สุวรรณ	บ่อทอง	ชลบุรี				

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

[illegible]

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพและมีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) บุคลากรภาครัฐมีค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม
จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑๖. ยึดมั่นในหลักนิธรรมและความโปร่งใส

นโยบายหลักที่ ๑๗. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ที่ส่งผลกระทบต่อทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม รวมถึงพฤติกรรมของปัจเจกบุคคล องค์กรเอกชน ซึ่งมีรูปแบบการดำเนินชีวิต กิจกรรม และพฤติกรรมต่าง ๆ ที่แตกต่างไปจากเดิม ส่งผลให้ภาครัฐจำเป็นต้องเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันท่วงที่ (Rapid Change) ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสมมีธรรมาภิบาล นอกจากนี้ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดทิศทางที่สำคัญในการพัฒนาระบบราชการ ที่มุ่งเน้นทั้งในด้านพัฒนาประสิทธิภาพ ภาครัฐและการยกระดับการบริหารภาครัฐให้มีความรวดเร็ว ง่ายขึ้น ลดค่าใช้จ่ายทันต่อเหตุการณ์ มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เข้าถึงทุกกลุ่ม โดยเน้นการให้บริการตามความต้องการของประชาชน รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้ดียิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาระบบราชการไว้ มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่จะต้องเร่งผลักดันเพื่อให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม คือ การปรับบทบาทภารกิจ และโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐให้ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นให้ภาครัฐมีความยืดหยุ่นคล่องตัว และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในลักษณะของเครือข่ายการจัดการภาครัฐแนวใหม่ เป็นการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีมาตรฐานวัดได้ การให้บริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ดังนั้น เพื่อให้ ระบบราชการมีความสอดคล้องกับแนวคิดการปฏิรูประบบราชการ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนและชุมชนมีบทบาทมากขึ้น มีการบริหารจัดการภายในราชการที่มีความรวดเร็ว คุณภาพสูง และมีประสิทธิภาพ มีการ จัดองค์กรที่มีความ กะทัดรัดคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้อย่างรวดเร็ว เน้นการทำงานที่ใช้เทคโนโลยีเป็น เครื่องมือตามลักษณะลักษณะ ของการทำงานที่ทันสมัย ใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการทำงาน มีการพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของ ภาครัฐให้มีคุณภาพสูง ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยมีประชาชนเป็นเป้าหมาย มีกลไกการบริหารงาน บุคคลที่หลากหลาย มีวัฒนธรรมองค์กรและมีบรรยากาศในการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาขีดสมรรถนะรวมถึงสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชลบุรี

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๘.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน อื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๑) เพื่อจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาการศึกษาจังหวัดชลบุรี

๒) เพื่อขับเคลื่อนการติดตามค้นหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓) เพื่อดูแลช่วยเหลือส่งต่อโดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔) เพื่อระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กับ หน่วยงาน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตาม บทบาท หน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

๕) เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการ ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับหน่วยงานในพื้นที่ ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) จังหวัดชลบุรีมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ อย่างน้อย ๑ แนวทาง
- ๒) จังหวัดชลบุรีมีแผนขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน ๑ แผน
- ๓) จังหวัดชลบุรีมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงาน

๓.๑) เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดชลบุรี กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาจนจบการศึกษา ภาคบังคับและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๖๐

๓.๒) เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดชลบุรี มีจำนวนลดลงมากกว่าร้อยละ ๑๐ ในปี การศึกษาถัดไป

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนา ประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๓) เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันจังหวัดชลบุรี จำนวน ๓๕,๐๘๑ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชลบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประกาศจัดตั้งสภาการศึกษาจังหวัดชลบุรีและแต่งตั้งคณะกรรมการ สภาการศึกษาจังหวัดชลบุรี	-
กิจกรรมที่ ๓ : สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการจังหวัดชลบุรี	๓๕,๖๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนขับเคลื่อนการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในจังหวัดชลบุรี	๔๖,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดชลบุรี	๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ : ขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ : ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน	-
รวม	๑๓๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางปราณული มะโนเรือง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๔ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Vo๔Fo๑ : โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่อง
ของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยเปลี่ยนรูปแบบการ
ทำงานของภาครัฐให้เป็นดิจิทัล และปรับโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล ๑๖ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการ ๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบาย
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ มีความทันสมัย บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ มีความโปร่งใส-ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงานตามนโยบาย และ ยุทธ ศาส ตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดไว้ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ เฉพาะในขอบเขตอำนาจและหน้าที่ของกระทรวงในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ซึ่งการตรวจราชการจะต้องดำเนินการตามแผนการตรวจราชการประจำปีตามรอบปีงบประมาณ หรือตามที่ได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความคุ้มค่าในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อให้การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา นโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัดและเป็นหน่วยประสานผู้รับตรวจ หน่วยงาน/ สถานศึกษา รวมถึงมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สถานศึกษาทุกสังกัดให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดชลบุรีให้มีความก้าวหน้าต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในการกำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๒ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีในการรองรับการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดชลบุรี

๘.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและ ประเมินผลระบบ การบริหารและการจัดการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของหน่วยงานที่มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี (ร้อยละ ๑๐๐)

๒) ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีดำเนินงานตามแผนการตรวจราชการ เพื่อดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่พื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอ เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดชลบุรีที่อยู่ในกำกับของสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดชลบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชลบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ : การส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย จังหวัด ชลบุรี นางสาววันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เดินทางไปราชการ เพื่อประสานแผนและชี้แจงแนวทางตรวจราชการ และลงพื้นที่ตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปี ปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เขตตรวจราชการที่ ๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ๑) การดำเนินงานโครงการเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสาร การให้ความร่วมมือและความไม่เข้าใจตรงกัน
- ๒) การใช้งบประมาณอาจไม่ตรงตามไตรมาสที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) กำหนดปฏิทินการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒) บูรณาการความร่วมมือในการดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี
- ๓) ประสานหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่รับการตรวจ รายงาน ข้อมูล/ข้อเท็จจริง เพื่อให้การแก้ปัญหาได้ตรงประเด็น ทันเวลา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) การรายงานผลการตรวจราชการ เพื่อดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่พื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอ เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน ชื่อ-สกุล นางพิมพ์วี วังษ์ภัทรกร ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๕-๒๕๖ ๑๕๔๔

โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๙๖๒๑

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕ ๒๕๖ ๑๕๔๔ E-mail : pimwaree.mnr@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มี
คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒

การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งควรเป็นนวัตกรรมการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) รวมทั้งนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) รวมทั้งนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๔) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๕) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตการจัดการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๖) เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) นวัตกรรมการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power จำนวน ๑ นวัตกรรม

๒) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) จำนวน ๑ นวัตกรรม

๓) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา จำนวน ๑ นวัตกรรม

๔) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) จำนวน ๑ นวัตกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านนวัตกรรมการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) รวมทั้งนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๒) มีรูปแบบการโค้ชเชิงบูรณาการ (Integrated Coaching Model) ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดชลบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชลบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน	
กิจกรรมที่ ๒ : สร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชลบุรี	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : รับสมัครสถานศึกษานำร่องเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรม จำนวน ๕ กลุ่ม ๑) กลุ่มที่ ๑ Soft Power ๒) กลุ่มที่ ๒ STEM Education ๓) กลุ่มที่ ๓ ระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ๔) กลุ่มที่ ๔ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน และ ๕) กลุ่มที่ ๕ ธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)	
กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	๓๗,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติการกระบวนการโค้ชเชิงบูรณาการ (Integrated Coaching Approach) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	๑๖,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำคู่มือแผนขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาจังหวัดชลบุรี	๑๘,๐๐๐
กิจกรรม ๖ : การนำแผนขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาจังหวัดชลบุรีสู่การพัฒนา นวัตกรรม	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ : ลงพื้นที่โค้ชเชิงบูรณาการ (Integrated Coaching Approach) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๘ : การต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน	๕๓,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๙ : ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	๒๐๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางปราณวลี มะโนเรือง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๒ เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างความเท่าเทียมทางการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน

เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มี คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เห็นชอบแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ที่ดำเนินการจัดทำโดยคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอโดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพ และความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลโดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อกับเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และเติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่ดีเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องเกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีมีกรอบทิศทาง และเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคนในพื้นที่ที่มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๗.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ใน จังหวัดชลบุรี

๗.๒ ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็กอายุ ๓-๖ ปี ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ เขต ๒ และเขต ๓
- สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชลบุรี
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สังกัดสถาบันอุดมศึกษา
- สังกัดเมืองพัทยา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชลบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การอบรมเชิงปฏิบัติการสานพลัง ผลักดันนโยบาย ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม เสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และ MOU

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กที่มีแนวโน้มมีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

กิจกรรมที่ ๒ : การจัดทำรอบทิศทาง และเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ	๙๐	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สังคมและสติปัญญา ๒. มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดย บัณฑิตการร่วมทุกหน่วยงานที่จัด การศึกษาปฐมวัย ๑ กรอบ ทิศทาง	๑๐๐	๑ กรอบทิศทาง	-	-
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับ การพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบ ด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมกับจำนวนกลุ่มเป้าหมายซึ่งมีจำนวนมาก และการโอนงบประมาณล่าช้า จึงไม่สามารถดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดได้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ในห้วงเวลาที่ไม่สามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณได้ บริหารจัดการโดยดำเนินการในส่วนของเอกสารที่เกี่ยวข้องล่วงหน้า และประสานผู้ที่เกี่ยวข้องถึงห้วงเวลาในการดำเนินการที่กระชั้นชิดทำให้การดำเนินการตามกิจกรรมที่ระบุในโครงการทันตามห้วงปีงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ กรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดชลบุรีอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. จังหวัดชลบุรีมีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นางขมาพร คงมั่น ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙ ๕๓๙๒ ๒๗๖๔ โทรสาร ๐๓๘ ๒๗๙๖๒๑ e-mail : tor๑๐๒๕๑๙.ss@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

๒. ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ-พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรองโดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับ

การเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แกไขจดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอด การขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้อง กับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจาย อยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย ๑ แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๓.๓ เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ จำนวน ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เสริมสร้างความเข้มแข็งคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน ๑ แห่ง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่จำนวน ๑ แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชลบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการจังหวัดชลบุรี	-
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาและ ตัวชี้วัดร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	-
กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำคู่มือแผนขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาจังหวัดชลบุรี	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : สร้างการรับรู้ “การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” และรับสมัครสถานศึกษานำร่องเข้าร่วม โครงการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ	-
กิจกรรมที่ ๔ : การนำแผนขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาจังหวัดชลบุรีสู่การ ปฏิบัติ	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : ลงพื้นที่ Coaching & Mentoring ติดตามการขับเคลื่อนแผนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชลบุรี สู่การปฏิบัติ	๑,๕๒๐
กิจกรรมที่ ๖ : การถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium)	๑๐,๔๘๐
กิจกรรมที่ ๗ : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑ โรงเรียน	-	-
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑ โรงเรียน	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดชลบุรี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่จำนวน ๑ แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวชลภัทร วงศ์ดนตรี ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๔๖๔๕ ๒๘๘๙ โทรสาร ๐๓๘ ๑๙๕ ๐๘๖ e-mail : super.duper.tyra@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องจังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน (5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ระดับประเทศ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
- (2) ประเด็น (1) ยุทธศาสตร์ระดับประเทศ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (v) : 01 ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : 0101 การสร้างองค์ความรู้ให้แก่คนไทย

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 11 ลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4.5 แผนความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน

4.3.3 นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

7. หลักการและเหตุผล

แผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ. 2566 - 2570) และพระราชบัญญัติการรักษาผลประโยชน์ของ
ชาติทางทะเล พ.ศ. 2562 ถูกนำมาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานเพื่อร่วมป้องกัน กำหนดการรักษาผลประโยชน์
ของชาติทางทะเลในทุกมิติ และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย
เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน เพื่อการรักษา

ผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยมี คณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เรียกโดยย่อว่า “นปท.” ประกอบด้วย รัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการร่วมเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล และมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกาศใช้ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2566 โดยกำหนดให้โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษา เป็นโครงการที่รับผิดชอบโดยกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางการดำเนินการที่ 7 การบริหารจัดการผลประโยชน์ของชาติทางทะเลของภาครัฐ แนวทางการดำเนินการย่อยที่ 7.6 เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับทะเลให้กับนักเรียน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปได้รับทราบ โดยเฉพาะการสร้างความรู้ความตระหนักถึงความสำคัญและการใช้ประโยชน์จากทะเลอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคประชาสังคมมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล โดยโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดระดับ

แนวทางการดำเนินการ เพื่อให้ประชาชนมีความตระหนักถึงความสำคัญและการใช้ประโยชน์จากทะเลอย่างยั่งยืนของทะเล พร้อมเข้าร่วมปกป้อง อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และบูรณาการเรื่องเขตทางทะเลและชายฝั่ง รวมทั้งเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ทั้งนี้ได้เริ่มทดลองใช้ในพื้นที่นำร่องจำนวน 23 จังหวัดซึ่งมีพื้นที่ติดชายทะเล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องจังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทะเล และเกิดความรักความหวงแหนในการปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้จริง รวมถึงมีความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเกิดความสุขระหว่างการเรียนรู้และการใช้ประโยชน์จากทะเลไทย โดยต่อยอดการบริหารจัดการโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วย “MC SPEC model” และการประยุกต์แนวดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 “3ส” ขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีต่อยอดการขับเคลื่อนกับสถานศึกษา “ทุกแห่ง” ในจังหวัดชลบุรีที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับประถมศึกษาเป็นต้นไป และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อไป

8. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนการสร้างความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (เรื่องทะเล และมหาสมุทรและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่นำร่องจังหวัดชลบุรีที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับประถมศึกษาเป็นต้นไป และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้¹ 502-โรงเรียน¹ ผ่านกลไก กศจ.

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนในพื้นที่นำร่องจังหวัดชลบุรีได้เรียนรู้ และตระหนักรู้เกี่ยวกับมีความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

3.3 เพื่อให้ผู้เรียนในพื้นที่นำร่องจังหวัดชลบุรีมีจิตสำนึกรักหวงแหน ทรัพยากรทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในฐานะเจ้าของทะเลไทย

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 เป้าหมายโครงการ

9.1.1 ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่นำร่องจังหวัดชลบุรี จำนวน 502 โรงเรียน ขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการศึกษาเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

2. จังหวัดชลบุรีมีสถานศึกษาต้นแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาเรื่องทะเลและมหาสมุทร ทุกสังกัด

9.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนเรียนรู้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในฐานะเป็นเจ้าของประเทศไทย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

9.2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

9.2.1 เจริญปริมาณ

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่นำร่องจังหวัดชลบุรี จำนวน 502 โรงเรียน จัดการศึกษาเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

¹ ไม่นับรวม 1) โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเท่านั้นจำนวน 25 โรงเรียน 2) สำนักงานและศูนย์ฝึกอบรมจำนวน 2 แห่ง และ

3) โรงเรียนนาวิกโยธิน ศูนย์การฝึกหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน ซึ่งเป็นโรงเรียนฝึกวิชาการทหาร

2) จังหวัดชลบุรีมีสถานศึกษาต้นแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลครบทุกสังกัด

9.2.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดการศึกษาเรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งมีความพึงพอใจในสถานศึกษาพึงพอใจเฉลี่ยระดับ “มาก”

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่นำร่องจังหวัดชลบุรี จำนวน 502 โรงเรียน
(ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2567) ดังนี้

7.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน	309	โรงเรียน
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	จำนวน	31 โรงเรียน
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1	จำนวน	82 โรงเรียน
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2	จำนวน	112 โรงเรียน
4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3	จำนวน	81 โรงเรียน
5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	จำนวน	3 โรงเรียน
7.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน	99 โรงเรียน ²
7.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน	32 โรงเรียน
7.4 สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวน	11 โรงเรียน ³
7.5 สถานศึกษาสังกัดอื่น ๆ ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี	จำนวน	64 โรงเรียน ประกอบด้วย
1) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	44 โรงเรียน ⁴
2) เมืองพัทยา	จำนวน	13 โรงเรียน
3) สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	จำนวน	3 โรงเรียน
4) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวน	2 โรงเรียน ⁵
5) กองทัพเรือ	จำนวน	1 โรงเรียน ⁶
6) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	จำนวน	1 โรงเรียน

² รวมทั้งสิ้น 125 แห่ง ไม่นับรวมโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน 26 แห่ง

³ รวมทั้งสิ้น 13 แห่ง ไม่นับรวมสำนักงานและศูนย์ฝึกอาชีพ จำนวน 2 แห่ง

⁴ รวมทั้งสิ้น 223 แห่ง ไม่นับรวมศูนย์เด็กเล็ก 179 แห่ง นับรวมวิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีราชา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง

⁵ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 1 แห่ง นับรวมโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการพหุภาษาฯ เพิ่ม 1 แห่ง

⁶ รวมทั้งสิ้น 2 แห่ง ไม่นับรวมโรงเรียนนาวิกโยธิน ศูนย์การฝึกหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน (ฝึกวิชาการทหารเท่านั้น)

ที่มา:

กระทรวงศึกษาธิการ. (18 พฤศจิกายน 2567). สารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567. เรียกใช้เมื่อ 18 พฤศจิกายน 2567 จาก ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน: <https://edustatistics.moe.go.th/chonburi/#>

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดชลบุรี

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม (MC SPEC Model)

กิจกรรมที่ 1: การประชุมการดำเนินงาน (Meeting: M)

- 1.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- 1.2 การประชุมออนไลน์ชี้แจงสถานศึกษาเป้าหมาย
 - 1.2.1 สพป.ชลบุรี เขต 1 – 3
 - 1.2.4 สพม.ชลบุรี ระยอง
 - 1.2.5 สกอ.
 - 1.2.6 สกร.
 - 1.2.7 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ
 - 1.2.8 โรงเรียนสังกัดอื่นๆ ได้แก่ อบท., สำนักพุทธฯ, ว.กีฬา, สาธิต, เด็กพิเศษ

กิจกรรมที่ 2: การขับเคลื่อนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนฯ (Contact: C)

2.1 กิจกรรมวันทะเลโลก

- 2.1.1 การประกวดและคัดเลือกคำกลอน กาพย์ โคลง ฉันท์ เสภา
- 2.1.2 การประกวดและคัดเลือกการขับกลอน กาพย์ โคลง ฉันท์ และเสภา

2.2 กิจกรรมการขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

- 2.2.1 การประกวดและคัดเลือกนวัตกรรม: ครู
- 2.2.2 การประกวดและคัดเลือกนวัตกรรม: นักเรียน
- 2.2.3 การประกวดและคัดเลือกคลิป/ หนังสั้น: นักเรียน

2.3 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับ ระดับปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรมที่ 3: การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาเป้าหมาย (Supervision: S)

3.1 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษา: ภาคสนาม

3.2 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษา: ออนไลน์

กิจกรรมที่ 4: กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community, PLCs: P)

4.1 กิจกรรมเปิดบูธ

4.2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน

กิจกรรมที่ 5: การติดตามและประเมินผล (Evaluate: E) และรายงานผล (Conclusion: C)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่นำร่องจังหวัดชลบุรี จำนวน 502 โรงเรียน จัดการศึกษาเรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	100.0	-	-	-
2. จังหวัดชลบุรีมีสถานศึกษาต้นแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลครบทุกสังกัด	100.0	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-
1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดการศึกษาเรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งมีความพึงพอใจในสถานศึกษาพึงพอใจเฉลี่ยระดับ “มาก”	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
14,000.-	14,000.-	-	-	-	14,000.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1) ความร่วมมือในการขับเคลื่อนระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

18.2 แนวทางแก้ไข

การจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องจังหวัดชลบุรี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ทุกไตรมาส

19.2 แนวทางแก้ไข

ดำเนินการกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้งบประมาณสนับสนุนล่วงหน้า

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนาตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับกรอบเนื้อหาองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

5.1 เกิดการขับเคลื่อนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในพื้นที่จังหวัดชลบุรี อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

5.3 ผู้เรียนเกิดความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เห็นคุณค่า เกิดความรัก และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย

5.4 จังหวัดชลบุรีมีสถานศึกษาต้นแบบการส่งเสริมการศึกษารื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลทุกสังกัด (สพฐ., สอศ., สช., สกร. และสังกัดอื่นๆ)

22. ผู้รายงาน นางสาวรัตนอาภา อัดโตหิ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 09 5926 2156

โทรสาร 038 279 621

E-mail : rattanaarpha.a@sueksa.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.
๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y๑) บริการภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑๖. ยึดมั่นในหลักนิธรรมและความโปร่งใส

นโยบายหลักที่ ๑๗. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนดร่วมกันขับเคลื่อนร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทาง การยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุก ประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

๘.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ และมีการติดตาม ประเมินผลตัวชี้วัดร่วม ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อปี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ประชากรทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี

๒) องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดชลบุรี

๓) บุคลากร/หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกหน่วยงานในจังหวัดชลบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชลบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำเกณฑ์และตัวชี้วัดร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดชลบุรี	๖๐,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ประกาศเกณฑ์และตัวชี้วัดร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดชลบุรี	-
กิจกรรมที่ ๔ : Coaching & Mentoring ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดชลบุรี	๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : การถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) รายละเอียดตัวคุณ	๒๗,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๖ : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	-
รวม	๙๐,๙๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นางปราณวลี มะโนเรือง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

๒. ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ชลบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่...๘...การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาเสพติด

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(-)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับปัญหายาเสพติด โดยให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วน ดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง ให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง โดยยึดแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์แนวทางการดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ตามศาสตร์พระราชาเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยกำหนดการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดและบูรณาการแก้ไขปัญหาร่วมกับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้องได้อย่างประสานสอดคล้อง และบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ตามวิสัยทัศน์ “ประเทศมั่นคงปลอดภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสังคมและความร่วมมือระหว่างประเทศ” เป้าหมาย “สถานการณ์ปัญหายาเสพติดได้รับการควบคุมจนไม่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน มีมาตรการการป้องกันยาเสพติดที่สำคัญ ๑) สร้างการรับรู้ในประชากรกลุ่มทั่วไปผ่านทางสื่อโซเชียลมีเดีย ๒) สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรแต่ละช่วงวัย เน้นในกลุ่มประชากรก่อนวัยเสี่ยง ได้แก่ กลุ่มปฐมวัย (๓ -๕ ปี) กลุ่มเด็ก (๖ – ๑๑ ปี) วัยรุ่นตอนต้น - ตอนกลาง (๑๒ – ๑๕ ปี) ๓) ป้องกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง ๔) สร้างพื้นที่ปลอดภัยทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ

และหมู่บ้าน ชุมชน และโซเซียลมีเดีย ๕) พัฒนากลไกการมีส่วนร่วมจากประชากร ๖) สร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และประชาชน ในการแก้ไขปัญหาตามบริบทของพื้นที่ ๗) นำแนวทางศาสตร์พระราชาด้านการพัฒนาทางเลือกมาประยุกต์ใช้ ๘) ลดผลกระทบและลดอันตรายของสังคม ชุมชนจากปัญหายาเสพติด

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลยาเสพติด ถือเป็นกลยุทธ์สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการในการกำหนดนโยบายโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงาน เพื่อเป็นการสนองนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล และของกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้อย่างต่อเนื่อง ชัดเจน และมีคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒) เพื่อติดตาม และส่งเสริมให้สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และ โครงการ TO BE NUMBER ONE

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชลบุรี ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และโครงการ TO BE NUMBER ONE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชลบุรีทุกแห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชลบุรีทุกแห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

กิจกรรมที่ ๒ : การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

กิจกรรมที่ ๓ : วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

-ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว-

กิจกรรมที่ ๒ : การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

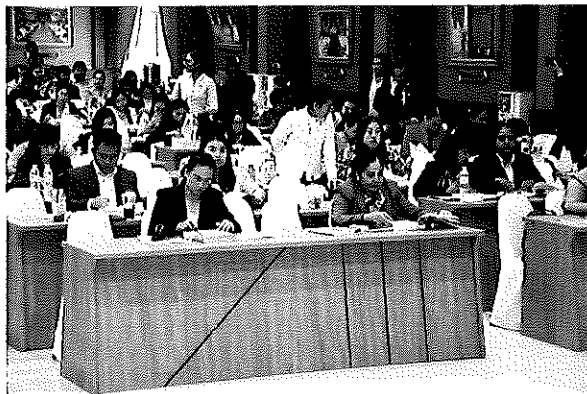
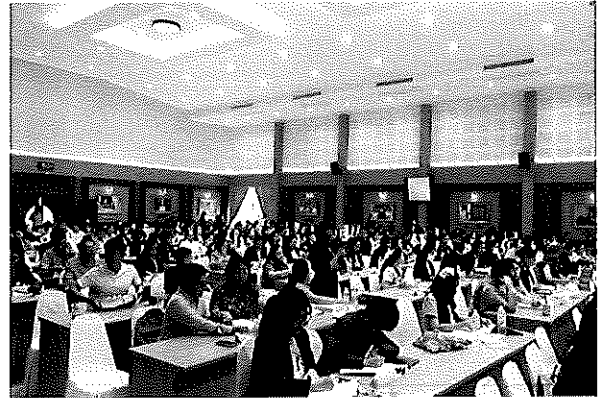
กิจกรรมที่ ๓ : วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ร้อยละ ๓๐ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชลบุรี ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	-๑๗,๔๘๐.-	-	๑๗,๔๘๐.-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

รณรงค์เชิญชวนสถานศึกษาเข้าร่วมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวลักษิกา ฉิมพลี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๙๘๓ ๔๔๓๖ โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๙๖๒๑

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(-)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เรียกว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราชโองบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงใน การขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของ ประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอ ภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็น ความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็น คนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของ หน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความ เป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ ประเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การ ขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้ง พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง

๙.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรัก

ชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนจากทุกสังกัด จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สายธารรีสอร์ท

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ค่าย “พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย”

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

“พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยและความปลอดภัยของชีวิต”

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๐,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอนและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวลักขิกา ฉิมพลี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๙๘๓ ๔๔๓๖ โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๙๖๒๑

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๑.๑ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ที่ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๔.๑.๒ ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๐.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๑๖. ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่าง ๆ นโยบายของรัฐบาล และบริบทของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดชลบุรี โดยนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมาใช้ในการวางแผน พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามแผน เพื่อตอบสนองเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๘.๒. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมาใช้ในการวางแผน ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๑.๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีเล่มสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๑.๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของหน่วยงานที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นกรอบในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี ผู้บริหารและ/หรือผู้แทน เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานของหน่วยงานหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดชลบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชลบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ.๒๕๖๘	๖๔,๗๐๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรับฟังความคิดเห็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสภาการศึกษาจังหวัดชลบุรี จำนวน ๗๕ คน	๔๘,๑๐๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : จัดประชุมคณะกรรมการ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐,๖๐๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๖,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๓,๘๐๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดชลบุรี จำนวน ๒๕ คน	๙,๗๕๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดประชุมคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ) จำนวน ๒๐ คน	๖,๘๐๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : จัดประชุมคณะกรรมการ(ร่าง)ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ จากคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ จังหวัด	

ชลบุรี จำนวน ๒๕ คน	๙,๗๕๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	๗,๕๐๐.๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑,๕๐๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	๑,๕๐๐.๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ.๒๕๖๘	๑๐๐	๑ เล่ม		
๒. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐	๑ เล่ม		
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐	๑ เล่ม		
เชิงคุณภาพ				
มีเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรชุมชนบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการ	๑๐๐	๑ เครือข่าย		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จัดการศึกษาตามบริบทของหน่วยงานที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุมฯ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

(ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดชลบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

จังหวัดชลบุรี มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมาใช้ในการวางแผน ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงาน

๒๒. ผู้รายงาน นายมัทรีภูวน เจ๊ะหะ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๒๘๘ ๙๓๒ โทรสาร E-mail : mhd.ridvan.j@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘.....